

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ช
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๔ นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
<b>บทที่ ๒ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>๗</b>
๒.๑ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวชาวพุทธ	๗
๒.๒ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ	๑๕
๒.๓ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการเลี้ยงดูที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ	๓๓
๒.๔ การวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็ก	๔๐
๒.๕ ทฤษฎีการใช้เหตุผล	๔๗
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๗
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๖
<b>บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	<b>๖๗</b>
๓.๑ ประชากร	๖๗
๓.๒ กลุ่มตัวอย่าง	๖๘

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๙
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๒
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล	๗๒
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๗๒
<b>บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>๗๕</b>
๔.๑ ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๕
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบการเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวชาวพุทธ	๘๒
๔.๓ ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ	๘๓
๔.๔ ผลวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ	๘๙
<b>บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>๙๑</b>
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๙๑
๕.๒ อภิปรายผล	๙๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๐๕
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>๑๐๖</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๑๑๒</b>
ผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญ	๑๑๓
ผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	๑๑๕
ผนวก ค จดหมายขอแจกแบบสอบถาม	๑๒๐
ผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๒๔
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>๑๓๑</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑ การวัดทัศนคติเชิงจริยธรรม	๔๒
๒.๒ ลักษณะพฤติกรรมและระดับของจริยธรรม	๔๓
๒.๓ การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของโคลเบอร์ก	๔๔
๒.๔ แสดงเหตุผลเชิงจริยธรรม ๖ ชั้น แบ่งเป็น ๓ ระดับ ในทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก	๕๔
๓.๑ ขนาดกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๙
๓.๒ ระดับคะแนนในการแสดงความคิดเห็น	๗๐
๔.๑ จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตามเพศ	๗๕
๔.๒ จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตามอายุเต็ม	๗๖
๔.๓ จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตามบิดามารดา/ผู้ปกครองของนักเรียนมีอาชีพ	๗๗
๔.๔ จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตามมีพี่น้องทั้งหมด	๗๗

ตารางที่	หน้า
๔.๕ จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตามเป็นบุตรคน	๗๘
๔.๖ จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตามปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ	๗๙
๔.๗ จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตามผลการเรียนเกรดเฉลี่ยประจำภาคหลังสุด	๘๐
๔.๘ จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตามรายได้ / ต่อเดือน (ครอบครัว)	๘๑
๔.๙ จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตามผู้นำครอบครัว	๘๑
๔.๑๐ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะการเลี้ยงดูและรูปแบบการเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวชาวพุทธ ของวัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งภาครัฐและเอกชนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม จำนวน ๔ โรงเรียน	๘๒
๔.๑๑ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ ด้านมีความเมตตากรุณา	๘๓
๔.๑๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ ด้านความมีระเบียบวินัย	๘๔

ตารางที่	หน้า
๔.๑๓ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัว ชาวพุทธ ด้านความรับผิดชอบ	๘๕
๔.๑๔ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัว ชาวพุทธ ด้านมีความซื่อสัตย์สุจริต	๘๖
๔.๑๕ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัว ชาวพุทธ ด้านความเสียสละ	๘๗
๔.๑๖ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กใน ครอบครัวชาวพุทธ ด้านประหยัด	๘๘

## สารบัญภาพ

ภาพประกอบที่

หน้า

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๖๖